

## Fragebogen zu Risikofaktoren

Bitte jede der nachfolgenden Fragen mit ja oder nein beantworten!

### Schule

	Ja	Nein
Schüler/-in zeigt verschiedene schulbezogene Verhaltensauffälligkeiten wie:		
- Häufig fehlende Hausaufgaben?		
- Unterrichts-Unterlagen meist nicht dabei?		
- Häufiges (unentschuldigtes) Fehlen (Schwänzen)?		
- Grobe Unterrichtsstörungen?		
- Nichterfüllung von Erwartungen, Abmachungen, Regeln, Versprechen?		
- Schlechte Schulleistungen/Leistungsabfall in allen Fächern?		
Schüler/-in bietet kaum Gelegenheit, in der Schule belohnt zu werden?		
Schüler/-in hat schlechte Bindung/Beziehung zur Schule und zu Lehrpersonen?		
Schüler/-in hat Aufmerksamkeits- und Konzentrationsschwierigkeiten?		
Schüler/-in zeigt apathisch-passive Unterrichtshaltung?		
Schüler/-in ist oft geistig abwesend?		
Schüler/-in wird von den Lehrpersonen ganz oder mehrheitlich negativ beurteilt?		
Schüler/-in ist bei schulnahen Beratungsstellen anhängig (heute/früher)?		
Schüler/-in hat eine "gebrochene" Schulkarriere (Schulabschluss/Klassenwiederholung etc.)?		
Schüler/-in bekundet Mühe, nach der Schule nach Hause zu gehen?		
Eltern des Schülers/der Schülerin haben kaum Kontakt zur Schule?		
Schule hat kaum oder konfliktlastigen Kontakt zu den Eltern?		

### Soziales Verhalten (in der Schule beobachtbar)

	Ja	Nein
Schüler/-in zeigt Schwierigkeiten, mit anderen in Kontakt zu kommen/Beziehung aufzunehmen (mangelnde Sozialkompetenz)?		
Schüler/-in gibt sich verschlossen; lehnt die andern (die Klasse) ab; zieht sich sozial zurück?		
Schüler/-in sucht in ungewöhnlich starker Weise Kontakt (klammert sich z.B. an)?		
Schüler/-in ist überangepasst?		
Schüler/-innen (ev. die Klasse) lehnen besagten Schüler/besagte Schülerin ab?		
Schüler/-in wechselt ihren Freundeskreis (bricht "alte" Beziehungen ab)?		
Schüler/-in fällt durch Lügen auf?		
Schüler/-in bestiehlt die anderen?		

### Persönlichkeit

	Ja	Nein
Schüler/-in ist sehr selbstunsicher (geringes Selbstwertgefühl)?		
Schüler/-in ist wenig überzeugt, dass wichtige Dinge in seinem/ihrem Leben durch ihn/sie beeinflussbar sind (geringe Selbstwirksamkeit)?		
Schüler/-in hat ein "schwieriges" Temperament (z.B. kann Impulse nicht kontrollieren)?		
Schüler/-in ist emotional instabil/heftige Gefühlsschwankungen?		
Schüler/-in hat oder hatte früher psychische Probleme (z.B. Angstzustände oder depressive Stimmungen)?		

Schüler/-in hat wenig Kompetenzen, Konflikt- oder Problemsituationen konstruktiv zu bewältigen?		
---	--	--

	Ja	Nein
Schüler/-in sucht Sensations- und/oder übt Risikoverhaltensweisen aus?		
Schüler/-in hat generell eine hohe Toleranz für abweichendes Verhalten (inkl. Drogenkonsum)?		
Schüler/-in hat wenig oder keine religiöse Bindung?		

### Peers

	Ja	Nein
Schüler/-in hat starke Beziehung zu Gleichaltrigen mit normabweichenden Werten und/oder Problemverhaltensweisen (inkl. Drogenkonsum)?		
Schüler/-in ist sehr empfänglich für die Einflüsse seiner/ihrer Gleichaltrigen?		
Schüler/-in lebt sein/ihr Geltungsbedürfnis bei seinen/ihren Gleichaltrigen aus?		

### Perspektive(n)

	Ja	Nein
Schüler/-in hat schlechte schulische Erfolgsaussichten?		
Schüler/-in hat keine realistischen Perspektiven nach Schulabgang (schlechte Karriereaussichten)?		
Schüler/-in lässt sich gehen und packt die Herausforderung, Perspektiven zu entwickeln, sich aktiv in die Gesellschaft zu integrieren, nicht an?		

Leere Zeilen anfügen für: weitere Auffälligkeiten