

Beobachtungsbogen: Signale Selbstverletzendes Verhalten

Beobachtete Signale werden auf dem Beobachtungsbogen festgehalten und im Team besprochen. Es ist wichtig, sich dabei auch positive Verhaltensweisen des Schülers / der Schülerin zu notieren, damit in einem allfälligen Gespräch daran angeknüpft werden kann.

Name SchülerIn _____ Datum: _____ Lehrperson: _____

	Signale	Bemerkung zur konkreten Situation (was, wann, wie)
Körper- ebene / Körper- wahrnehmung	<input type="checkbox"/> Hautverletzungen und Narben <input type="checkbox"/> Spuren von Verbrennungen <input type="checkbox"/> Kratz- und Bissspuren <input type="checkbox"/> Wunden heilen auffallend langsam ab <input type="checkbox"/> andere Verletzungen	
Beziehungs- ebene / emotionale Ebene	<input type="checkbox"/> Sozialer Rückzug <input type="checkbox"/> Stimmungsschwankungen <input type="checkbox"/> sinkende Lebensfreude <input type="checkbox"/> Anzeichen von depressivem Verhalten <input type="checkbox"/> Unsicherheit <input type="checkbox"/> niedriger Selbstwert <input type="checkbox"/> aufgesetzte Fröhlichkeit	
Diverses	<input type="checkbox"/> Langärmelige Klamotten zu jeder Jahreszeit <input type="checkbox"/> Tragen von Pulswärmern <input type="checkbox"/> Blutige Kleidung <input type="checkbox"/> Häufiges Tragen von Pflastern / Verbänden <input type="checkbox"/> Ausreden, um beim Sport nicht teilzunehmen <input type="checkbox"/> nimmt am Schwimmunterricht nicht teil <input type="checkbox"/> Unglaubliche Erklärungen zu Verletzungen <input type="checkbox"/> trägt Gegenstände wie Rasierklingen, Messer, Schere, Scherben bei sich	
positive Verhaltens- weisen		